



T.C
AKYURT KAYMAKAMLIĞI
KIZIK İLKOKULU VE ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

KORKMA, SÖNMEZ BU SAFIYLA ARDI YÜZEN ALANCAK,
SÖNMEYEN YURDUMUN ÜSTÜNDE TUTUN EN SON OCAK.
O BENİM MİLLETİMİN YILKIZDIR, PARLAYACAK,
O BENİM DİR, O BENİM MİLLETİMİDİR ANCAK.

GAZİ KURBAN OLAYIM, ÇEHREME YETİŞİLE HİRALİ,
GAZİ AMAN İKİMA BİR GÜL! NE BU MİHİRİ, BU ÇEHRE
GİZLİ, OLMAZ DÖKÜLEN KANLARIMIZ, GAZİ HİRALİ,
HAKKIDIR, HAKKA TAPAN, MİLLETİMİN İSTİKLALİ.

BENİZELDEN BEYDİRİZ HÜR YAŞADIM, HÜR YAŞARIM
HAYATİ ÇİLİBİ BAĞI ZİNCİR YURACAKMIŞ YAŞADIM
KÜREME, SİL GİBİYİM, BENDİMİ ÇİĞNERA SAĞIM
YURTARIM DAĞLARI, ENGİNELERE SİĞMAM, YAŞARIM

GARŞI İFAKINI SARMİŞA ÇELİK ZİRİLİ DUYAR,
BENİM İLAN DOKU GÖĞÜM GİRİ BİR SEHİADİM VAR,
ULUSUN, KORKMA NASHİ BÖYLE BİR İMANİ DOĞAN,
"MEDENİYET" DEĞİŞİN TEK DİŞİ KALİTİSİ CANI YAR!

ARKAŞI YURDUMA ALÇAKLARI ÜÖRİTİM, SİZİN
SİPER EY GÖVDENİ, DURSUN BU HAYAT ZAMANI,
DOĞALDIR SANA VADETTİĞİ GÜNLER HAKKIN,
KİMİDİR, BELKİ YARIN, BELKİ YARINDAN DA YARIN.

BAYTÖİN YERLERİ "TOPRAK" DİYEREK GEÇME, YANİ
DÖŞÜN ALTINDA BİLELERCE KEFENSİZ VATANİ,
SEN ŞEHİT OĞLUSUN, İNCİTME, YAZIKTIR İMANİ
VERME, DÜNYALARI ALSAN DA BU ÇENGEYİ VATANİ.

KİM BU ÇENGEYİ VATANIN ÜÖRİNE OLMAZ KI FİDANİ
DÜŞÜNDE FİŞİRACAK TOPRAĞI İZMANİ ÜNEDA!
CANI, CANINI, DÜTÜN YARINI ALIRI DA HUDA,
İTİMİNİ TEK VAKİTİNDEN BİRİ DÜNYADA CUDAL.

NİŞİMİN BENDEN İMANİ, SUDUN ANCAK İMANİ
DÖŞÜNDE İMANEDİMİ GÖĞÜME İMANEDİM İMANİ,
BU EZANLARI İMANİ DEĞİŞİMLERİ DÖŞÜ TRAKİ,
İMANİ YÜRÜMÜŞÜ ÖZÜNDEN İMANİ İMANİ.

ÖZANIN İMANİ İLE BİR SECDE İMANİ YÜRÜMÜŞÜ TRAKİ,
İMANİ İMANEDİMİ İMANİ, BOŞANCI İMANİ YÜRÜMÜŞÜ
İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ,
O YARIN İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ.

DALGALAN BİRİNDEN İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ,
İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ,
İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ,
İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ,
İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ İMANİ.

Mehmet Akif Ersoy



Sunuş



"Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder." (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Kızık İlkokulu ve Ortaokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Kızık İlkokulu ve Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Kızık İlkokulu ve Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan her iki yılda bir gözden geçirilecek, gereken revizyonlar yapılacaktır.

Kızık İlkokulu ve Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ahmet KARUL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
MİSYONUMUZ.....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	20
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	21
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet KARUL	Okul Müdürü	Mustafa Kemal YAKIN	Matematik Öğretmeni
Saniye ÖZCAN	Müdür Yardımcısı	Melike GÜNDAY	İngilizce Öğretmeni
Mustafa Kemal YAKIN	Matematik Öğretmeni	Nazife ÇINAR	Fen Bilimleri Öğretmeni
Neslihan AKÖN	Sınıf Öğretmeni	Ahmet AYHAN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Satı TEKAHLAT	Okul –Aile Birliği Başkanı	Satı TEKAHLAT	Okul –Aile Birliği Başkanı

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz Akyurt ilçesi Kızık mahallesinde bulunmakta olup 2003-2004 eğitim öğretim yılında hizmete girmiştir. Akyurt ilçe merkezine en yakın okullardan birisidir. İlçe merkezine uzaklığı 3 km, Ankara il merkezine uzaklığı 35 km'dir. Okulumuzun yanında belediyeye ait çocuk parkı, Akyurt müftülüğüne ait kuran kursu, sağlık ocağı bulunmaktadır. Okulumuzun 1 ana sınıfı bulunmaktadır. İlkokul kısmında 4 şube, ortaokul kısmında 4 şube bulunmaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında 108 öğrenci, 12 öğretmen ve 2 İŞKUR çalışanı ile hizmet vermektedir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: AKYURT			
Adres:	Kızık Mahallesi Küme Evleri No.17 Akyurt	Coğrafi Konum	https://goo.gl/maps/oLxRjXLAano		
Telefon Numarası:	0 312 844 17 07	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	kizikokul@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://733807.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733807	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :01.09.2003		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	52		Erkek	5
	Toplam	108		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	92 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	3	4	7
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	10	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m ²)	42	Okuma Salonu	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m ²)	20	Matematik Sınıfı	+	
Öğretmenler Odası (m ²)	42			
Okul Oturum Alanı (m ²)	500			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	4000			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m ²)	-			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	5	7	12	5.sınıf	5	8	13
1.sınıf	4	6	10	6.sınıf	2	5	7
2.sınıf	6	6	12	7.sınıf	10	10	20
3.sınıf	4	6	10	8.sınıf	4	5	9
4.sınıf	8	7	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1 mbit

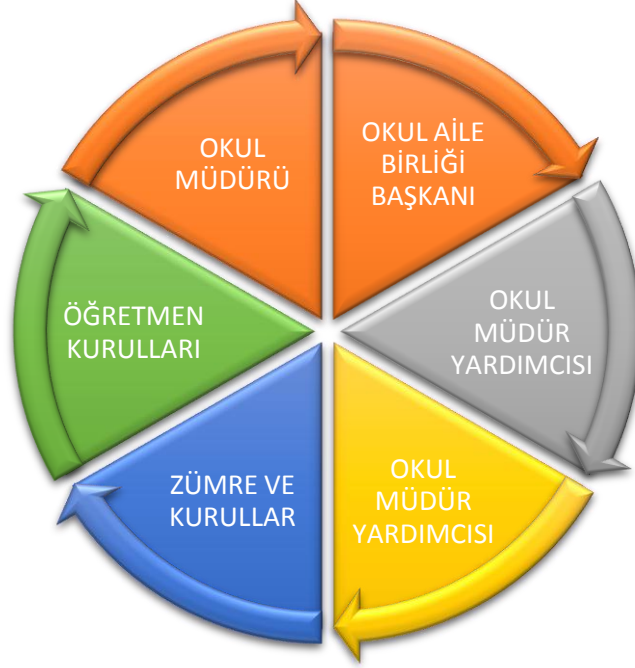
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5000 TL	4500 TL
2017	4700 TL	3500 TL
2018	5100 TL	4200 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencinin okul memnuniyeti oranı %90 çıkmıştır.

Öğrenciler okulda kantin açılması talebini dile getirmişlerdir.

Öğrencilerimiz yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin olmadığını belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketinde memnuniyet oranı %100 çıkmıştır.

Öğretmenlerimiz okulda bir aile ortamı olduğundan dolayı huzurlu olduklarını belirtmişlerdir.

Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması öğretmenlerimizin en büyük problemidir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketinde memnuniyet oranı %95 çıkmıştır.

Velilerimiz, öğretmenlerin öğrencilere yönelik tutumundan dolayı memnundurlar.

Velilerimiz, çocuklarının evde düzenli ders çalışmadığından ve çalıştıramadıklarından dolayı kaynaklanan sıkıntılarında bahsetmişlerdir.

Öğretmenlerin okulda uzun süreli görev yapmamalarını sorun olarak ifade etmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel ve Dışsal Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ
1. Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması
2. Eğitim araçlarının-gereçlerinin yeni olması
3. Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması
4.Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması
5.Ulaşım açısından uygun yerde olması
6. Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması
7. İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması
8. Dilek ve Öneri kutusunun oluşturulması ve bunun dikkate alınması
9. Okulumuzun kantininin olmaması
10. Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması
11. Okulumuzda Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın istenen seviyede olması

ZAYIF YÖNLERİMİZ

1. Okul –Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması
2. Müzik salonunun bulunmaması
3. Veli ilgisizliği
4. Sportif faaliyetler için spor salonunun olmaması
5. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.
6. Öğrencilere aile desteğinin yetersizliği.
7. Sosyal faaliyetler için uygun çok amaçlı salonun bulunmaması.
- 8.Okulumuzda Rehber Öğretmen olmaması
9. Okul –Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması

FIRSATLAR

1. Okulumuzun resmi ve özel kurumlarla ve İlçe Milli Eğitim müdürlüğümüzle yakın işbirliği içinde bulunması
2. Okulumuzun muhtar heyetiyle yakın işbirliği içinde bulunması
3. Mezunlarımızın gidebileceği Fen Lisesi ve Anadolu türü liselerin bulunması
4. Başarılı öğretmenlerin görev yapmak için tercih ettiği okul olması
- 5.Yönetici kadronun değişime ve gelişime açık olması.
6. Öğrencilerimizin kötü alışkanlıklar edinebilecek ortamlara uzak olması

TEHDİTLER

1. Köyümüzün ve bölgenin sosyo-ekonomik yapısı.
2. Okulumuzun yangın merdiveni ve acil çıkışının kapılarının olmaması.
3. Velilerin sosyo-ekonomik düzeyleri, veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması.
4. Mevzuatın sık sık değişmesi.
- 5.Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması
- 6.Velilerin, "doğru ana-baba tutumları" konusundaki eğitimlerinin yetersizliği.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, tarihi ve kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen problemlere çözüm üretebilen ,yarınları paylaşabilen ,onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetiştirmelerini ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmeye ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi ve yöre halkımızı geleceğe hazırlamak, bireysel yeteneklerini geliştirmek ,sınıf tecrübelerini günlük hayata aktarmayı öğretmek ,karşılaşacakları güçlükler karşısında yılmamayı, çözümsüzlüğün değil çözümün bir parçası olmayı hayat felsefesi haline getirmelerine yardımcı olmak, teknolojik imkanları başta öğrencilerimiz olmak üzere eğitim bölgesinde yaşayan tüm insanlara tanıtmak, bu konuda öncülük etmek, durağan değil kendini ve etrafını yenileyen, yenilerken kendi değerlerini de korumayı bilen ,yerel ,ulusal ve uluslar arası platformlar da milli ve manevi değerlerine bağlı bir nesil yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.

- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak akli kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitim'den ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- ✓ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- ✓ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

1.TEMA: Akademik Başarının Artırılması

STRATEJİK HEDEF 1

Okul-veli, veli- öğretmen, veli- öğrenci işbirliğini artırmak ve velilerin eğitime aktif katılmalarını sağlamak için veli ziyaretleri ve eşgüdümün sağlanması

Performans göstergeleri

- ✓ Okulumuzun orta öğretim bölümünü velilerinden başlayarak her yıl en az 40 veli ziyaret etmek.
- ✓ Yapılan veli ziyaretlerinde başarılı ve etkin bir anne, başarılı etkin bir baba olmak için neler yapılabileceği konusunda eğitim vermek

STRATEJİK HEDEF 2

Sınavlara hazırlık doğrultusunda kurs, etüt, materyal sağlama ve öğrenci koçluğu tekniklerini uygulamak.

Performans göstergeleri

- ✓ Orta öğretim kurumlarına yerleştirme düzeyini %90 a çıkarmak

STRATEJİK HEDEF 3

Okulumuzda fen laboratuvarı sınıfı aktif hale getirmek

Performans göstergeleri

- ✓ Fen bilgisi dersi için okulda bulunan ekipmanların iyileştirilmesi yoluna giderek ve eksiklerin belirlenerek tedarikini sağlayarak yeni bir fen laboratuvarı sınıfı oluşturmak

TEMA 2: FİZİKİ YAPI VE DONANIM

STRATEJİK HEDEF 1:

Öğrencilerin sosyal kültürel faaliyetlerini daha verimli bir şekilde yapabilmeleri için ve sporsal etkinliklerini daha sağlıklı yapabilmeleri, sporsal başarıları yakalamaları için çok amaçlı salonu daha aktif kullanmak.

Performans göstergeleri

- ✓ Gerekli kurumlara çok amaçlı salonunun öğrenciler için yararlarını anlatarak onların desteğini almak
- ✓ Bir üst amirlere çok amaçlı salonun öğrenciler için ve okulun yerleşim için çok önemli olduğunu anlatmak.
- ✓ Gerekli fizibilite çalışmalarını yapmak.

STRATEJİK HEDEF 2:

Okul çevresinin düzenlenmesi

Performans göstergeleri

- ✓ Öğrencilerin daha güvenli bir alanda teneffüslerini geçirmeleri için okulun etrafındaki tel örgüyü yenilemek

STRATEJİK HEDEF 3:

Işıkli tarih ve tasavvuf büyükleri köşesi

Performans göstergeleri:

- ✓ Tarih ve tasavvuf büyüklerimizin tanınmasında farkındalık oluşturmak ve geçmişini bilip geleceğine yön veren öğrenciler yetiştirmek.

STRATEJİK HEDEF 4:

Atatürk köşesi oluşturmak

Performans göstergeleri

- ✓ Okul girişleri ve Atatürk Köşeleri okul hakkında olumlu izlenimler sağlamakta ve öğrencilerin okula olan tutumlarını olumlu yönde geliştirmektedir.

STRATEJİK HEDEF 5:

Okulumuz öğrencilerinin öğretmenlerinin ve velilerinin dinlenebileceği bir alan oluşturmak.

Performans göstergeleri

- ✓ Velileri okula daha çok benimsemesi ve okulla bir bağ kurması için onlara okul bahçesinde dinleneceği bir alan oluşturmak

TEMA 3: TEKNOLOJİK DONANIM GELİŞTİRME

STRATEJİK HEDEF 1:

Öğrencilerin akademik seviyelerinin daha da artırılması için görselliğe dayalı bir eğitim öğretim ortamının hazırlanması bunun içinde akıllı tahtaların daha aktif kullanımının sağlanması.

Performans göstergeleri:

- ✓ Yapılan bilimsel araştırmalara göre öğrenme, yaşayarak öğrenmeden sonra gelen en etkili öğrenme biçimidir. Bundan dolayı öğretmen ve öğrencilerin akıllı tahtayı daha aktif kullanımı için eğitim verilmesi

STRATEJİK HEDEF 2:

Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için tüm sınıflara internet alt yapısının getirilmesi.

Performans göstergeleri

- ✓ İnternet erişimini sağlayan donanımı yenilemek
- ✓

STRATEJİK HEDEF 3:

- Okulun tüm birimlerini çağın gereğine uygun modernize etmek

Performans göstergeleri:

- ✓ Tüm sınıflarda teknolojik ürünler haricindeki diğer dokümanların (harita, görseller, panolar) yenilenerek öğrencilerin imkanlarına sunulması.
- ✓ Sınavlara hazırlık doğrultusunda kurs, etüt, materyal sağlama ve öğrenci koçluğu tekniklerini uygulamak.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	1,072,540	1,179,790	1,294,770	1,427,550	1,570,305
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-
Diğer(Okul Aile Birlikleri)	6320	6950	7650	8420	9250
Toplam	1,078,860	1,186,740	1,302,420	1,435,970	1,579,555

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.